

Укрепить детей по дороге в школу



Информация и советы
для родителей и опекунов
за два года до зачисления в школу

Уважаемые родители и опекуны,

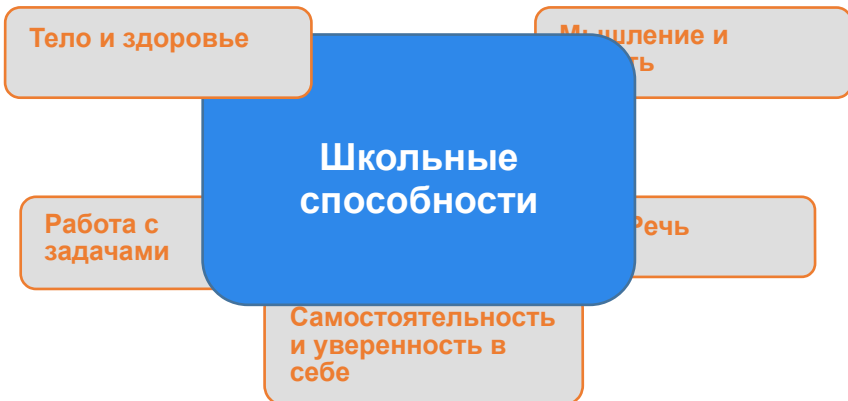
до первого школьного дня еще далеко. Но Вы можете использовать это время целенаправленно, чтобы укрепить своего ребенка к началу школы. Регулярное посещение детского сада и работа с воспитателями закладывают важную основу для продвижения вашего ребенка. Однако, как ежедневный спутник Вашего ребенка, вы несете ответственность за его развитие и можете улучшить повседневные навыки, которые понадобятся Вашему ребенку в школе. Для этой цели данная брошюра может служить предложением и помощью.

Укрепление Вашего ребенка - это не предвидение и практика школьного содержания. Вместо этого сознательно проводите повседневную жизнь, а также используйте, по крайней мере, час в день только для Вашего ребенка. Именно так Вы можете оптимально подготовить его к школе и к жизни.

Наслаждайтесь временем вместе с ребенком и познавайте мир вместе с ним.

Что означает школьное образование?

Компетенции ребенка, которые в совокупности составляют способность к школе, можно разделить на пять областей. Есть много совпадений. И часто одно действие (например, совместная игра) усиливает несколько навыков.



Тело и здоровье

- ✓ Как можно больше находиться на открытом воздухе, даже в плохую погоду (в соответствующей одежде): бегать, карабкаться, кататься на скутере, кататься на скутере, прыгать со скакалкой, ходить на прогулку и т.д..
- ✓ Время для отдыха (играть в забвение, мечтать в комнате, даже скука разрешена!)
- ✓ Регулярное посещение спортивного клуба
- ✓ Ешьте и пейте здорово, готовьте вместе
- ✓ Рисование (правильное удерживание ручки), вырезание (например, из каталогов), разминание, поделки
- ✓ Рисование (правильное удерживание ручки), вырезание, кройка (например, из каталогов), разминание, ремесло
- ✓ Ограничение по времени для телевизора, мобильного телефона, планшетов, Wii, PS и т. д. (максимум один час в день, в дневное время, а не перед сном)
- ✓ Достаточный сон (8-10 часов в сутки)
- ✓ Ритуал перед сном способствует пунктуальному сну (прочитайте сборник рассказов или расскажите историю)
- ✓ ...

Мышление и память

- ✓ Прохождение повседневной жизни с открытыми чувствами: Что ты видишь? Что ты слышишь? Что ты можешь чувствовать? Что ты можешь понюхать? Что ты можешь попробовать?
- ✓ Назовите цвета и формы
- ✓ Игра "Я вижу то, чего ты не видишь"
- ✓ Строение
- ✓ Пение
- ✓ Найти противоположности
- ✓ Сравнить количество и размеры (у кого больше, что больше /выше /длиннее?)
- ✓ Считать вещи или животных на пути
- ✓ Загадки
- ✓ Настольные игры (например, «Шпиц, остерегайтесь», «Уно», «Память», «Не волнуйтесь»)
- ✓ Книги с картинками, также Wimmelbücher (книги со скрытыми предметами) (чтобы рассказать картины, искать и открывать вместе, задавать вопросы об истории)
- ✓ ...

Речь

- ✓ Создавайте ситуации для разговора (разговор о дне во время еды, разговор о детском саде и т. д.)
- ✓ Говорить в полных предложениях
- ✓ Слушать и быть убежденным
- ✓ Говорить без мобильных телефонов
- ✓ Пение
- ✓ Детские стишки
- ✓ Посмотрите книжки с картинками вместе, попросите их задать вопросы и рассказать
- ✓ Играйте вместе и разговаривайте (включая ролевые игры)
- ✓

Самостоятельность и уверенность в себе

- ✓ Дать ребенку небольшие задания (накрыть стол, положить что-то в корзину и т. д.)
- ✓ Способствовать независимости (одеваться и раздеваться, ходить в туалеты, убирать комнату)
- ✓ Играть в одиночестве в комнате/играть с другими детьми/ходить в музыкальную или спортивную группу
- ✓ В пробках: быть образцом для подражания, вместе ходить на короткие расстояния, в то же время ведя правильное поведение, также по отношению к собакам, указать на особые опасности
- ✓ Практиковать полное имя и адрес
- ✓ Подтвердить и похвалить ребенка
- ✓ Спросить ребенка о его собственных идеях и предложениях
- ✓ Частые игры с другими детьми
- ✓ Применять справедливое обращение и внимание, например, соблюдая правила настольных игр
- ✓ Установить ограничения и оставить их (сказать «нет» как родители).

Работа с требованиями

- ✓ Позволить ребенку взять на себя ответственность (соответствующий возрасту)
- ✓ Спросить ребенка о его собственных идеях и предложениях
- ✓ Позволить ребенку учиться на своих ошибках
- ✓ Играть в настольные игры и позволить ребенку проиграть
- ✓ Также попросить ребенка подождать, если Вы хотите что-то закончить
- ✓ ...

Чтобы ребенок успешно справлялся с требованиями, он должен быть мотивированным и внимательным, уметь справляться с неудачами, быть готовым приложить усилия и сосредоточиться на выполнении задания:

ОСНОВЫ

- ✓ **Семья** закладывает фундамент для развития. Родители являются важным **примером для подражания**.
- ✓ Кроме того, лучшая подготовка к школе - это **регулярное посещение детского сада**.
- ✓ Дети учатся **подражанием и игрой**
- ✓ Относитесь к **рекомендациям по терапии** в любом случае серьезно - еще есть много времени, чтобы наверстать упущенное!
- ✓ **Поддержите** то, что предлагает Ваш ребенок. Вы не должны «тренироваться» и оказывать давление на своего ребенка.

Пространство для заметок

Пространство для заметок

Дополнительная информация

Детские учреждения и начальные школы находятся в Вашем распоряжении, если у Вас есть дополнительные вопросы или Вам нужен совет.

Данный флаер доступен для скачивания на сайте администрации города: <http://www.hattingen.de>